**RAPPORTO DI RIESAME CICLICO DEL**

**CORSO DI DOTTORATO DI RICERCA 202x**

Denominazione del Corso di Dottorato di ricerca: … … … … … …

Sede: … … … … … …

Dipartimento ………………………………………….

Eventuali curricula……………………….

Primo anno accademico di attivazione: … … … … … …

Altre eventuali indicazioni utili (Dottorato in forma associata con università italiane, estere, enti di ricerca, istituzioni, imprese, dottorato Industriale, Nazionale): … … … … … …

**Commissione AQ di dottorato.** *Vengono indicati i soggetti coinvolti nel Riesame (componenti della Commissione AQ di dottorato e loro funzioni) e le modalità operative (organizzazione, ripartizione dei compiti, modalità di condivisione).*

Componenti indispensabili

Prof.ssa/Prof. (Coordinatore/Vicecoordinatore del Dottorato)

Dr.ssa / Dr. (Rappresentante degli studenti[[1]](#footnote-2))

Altri componenti

Prof.ssa / Prof. (Eventuali altri docenti del collegio di Dottorato/AQ di Dottorato)

Dr.ssa / Dr. (Personale Tecnico Amministrativo di supporto al Dottorato[[2]](#footnote-3) )

Dr.ssa / Dr. (Rappresentante del comitato consultivo?)

Sono stati consultati inoltre: … … … … … …

La Commissione AQ di dottorato si è riunita, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, il/i giorno/i: … … … … … …

Oggetti della discussione:

… … … … … …

… … … … … …

Presentato, discusso e approvato dal Consiglio di Dottorato in data: xx/xx/202x

**Sintesi dell’esito della discussione del Consiglio di Dottorato:**

… … … … … …

… … … … … …

*[Si raccomanda qui la massima sintesi. Qualora su qualche punto siano stati espressi dissensi o giudizi non da tutti condivisi, è opportuno darne brevemente notizia. Si può aggiungere anche il collegamento con il verbale della seduta del Consiglio di Dottorato.]*

# D.PHD.1 – Progettazione del Corso di Dottorato di Ricerca

## D.PHD.1a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME (con riferimento al Sotto-ambito) QUESTA PARTE D.PHD.1a SI DOVRA’ COMPILARE A REGIME, DAL SECONDO RIESAME IN POI

*Descrivere i principali mutamenti intercorsi dal Riesame Ciclico precedente, anche in relazione alle azioni di miglioramento messe in atto nel Corso di Dottorato.*

|  |
| --- |
| *Descrizione (senza vincoli di lunghezza del testo)**ATTENZIONE, AL PRIMO RIESAME QUESTO CAMPO E LE SUCCESSIVE AZIONI CORRETTIVE NON DOVRANNO ESSERE COMPILATE, SI COMPILERANNO DAL SECONDO RIESAME IN POI* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Azione Correttiva n.** | *Titolo e descrizione* |
| **Azioni intraprese** | *Descrivere le azioni intraprese e le relative modalità di attuazione* [senza vincoli di lunghezza del testo] |
| **Stato di avanzamentodell’Azione Correttiva** | *Specificare indicatore/i di riferimento per il monitoraggio del grado di raggiungimento dell’obiettivo e le relative modalità di rilevazione/verifica (ove possibile correlare obiettivi e indicatori di riferimento agli indicatori dell’Anagrafe Nazionale Studenti utilizzati per la compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale)* |

## D.PHD.1b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI

*Includervi i principali problemi individuati, le sfide,* ***i punti di forza*** *e* ***le aree di miglioramento*** *che emergono dall’analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente.*

***Principali elementi da osservare:***

Documento di progettazione iniziale (DPI-PHD) *paragrafo “progetto formativo"*

* Documento di Consultazione delle parti interessate/Comitato Consultivo (DCPI-PHD) con indicate anche le date delle consultazioni
* Documento di Pianificazione e di Organizzazione delle attività formative e di ricerca (DPO)- sito web del dottorato;
* dati relativi alla mobilità internazionale di dottorandi e docenti.
* *verbali del Collegio del Dottorato*

*Segnalazioni provenienti da docenti, studenti, comitato di indirizzo*

***D.PHD.1.1****: In fase di progettazione (iniziale e in itinere) vengono approfondite le motivazioni e le potenzialità di sviluppo e aggiornamento del progetto formativo e di ricerca del Corso di Dottorato di Ricerca, con riferimento all’evoluzione culturale e scientifica delle aree di riferimento, anche attraverso consultazioni con le parti interessate (interne ed esterne) ai profili culturali e professionali in uscita*

|  |
| --- |
| **Fonti documentali (non più di 8 documenti):**Numerare le fonti documentali nel seguente modo: D.PHD.Y.Y-[X], dove Y.Y si riferisce al PdA e X è un numero progressivo per indicare i documenti; la numerazione riparte da 1 per ogni PdA. Tale numerazione facilita il collegamento tra il testo e la fonte all’interno di ogni PdA. **Documenti chiave:*** Titolo:

Breve Descrizione:Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):Upload / Link del documento:**Documenti a supporto:*** Titolo:

Breve Descrizione:Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):Upload / Link del documento: |

|  |
| --- |
| ***Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione* D.PHD.1.1***Includervi i principali problemi individuati, le sfide,* ***i punti di forza*** *e* ***le aree di miglioramento*** *che emergono dall’analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente.**In fase di progettazione (iniziale e in itinere) vengono approfondite le motivazioni e le potenzialità di sviluppo e aggiornamento del progetto formativo e di ricerca del Corso di Dottorato di Ricerca, con riferimento all’evoluzione culturale e scientifica delle aree di riferimento, anche attraverso consultazioni con le parti interessate (interne ed esterne) ai profili culturali e professionali in uscita*1. *Le premesse che hanno portato alla dichiarazione del carattere del Corso di Dottorato, nei suoi aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti in fase di progettazione, sono ancora valide?*
2. *Si ritengono soddisfatte le esigenze e le potenzialità di sviluppo (umanistico, scientifico, tecnologico, sanitario o economico-sociale) dei settori di riferimento e con gli esiti occupazionali dei dottori di ricerca?*
3. *Sono state identificate e consultate le principali parti interessate interne ed esterne ai profili formativi in uscita (studenti ed ex studenti, organizzazioni scientifiche e professionali, esponenti del mondo della cultura, della produzione, anche a livello internazionale), sia direttamente sia attraverso l'utilizzo di studi di settore?*
4. *Le riflessioni emerse dalle consultazioni sono state prese in considerazione per una eventuale revisione della progettazione del Corso di Dottorato?*
5. *Si sono tenute conto delle risorse disponibili e le competenze interne?*
6. *Si è considerata la visione strategica dell’Ateneo e del Dipartimento (consultazione del piano strategico d’Ateneo e della programmazione del Dipartimento/Centro cui il dottorato afferisce, attività di indirizzo del Prorettore al Dottorato di Ricerca e della Commissione Dottorato di Ateneo)?*
7. *Si è tenuto conto delle opinioni dei dottorandi?*
 |
| **Criticità/Aree di miglioramento***Elencare in questa sezione le criticità e/o le aree di miglioramento che sono emerse dalla trattazione dei punti di riflessione, con un livello di dettaglio sufficiente a definire le eventuali azioni da intraprendere, da riportare nella Sezione C.* |

### *D.PHD.1.2 Il Collegio del Corso di Dottorato di Ricerca ha definito formalmente una propria visione chiara, e articolata e pubblica del percorso di formazione alla ricerca dei dottorandi, coerente con gli obiettivi formativi (specifici e trasversali) e le risorse disponibili*

|  |
| --- |
| **Fonti documentali (non più di 8 documenti):**Numerare le fonti documentali nel seguente modo: D.PHD.Y.Y-[X], dove Y.Y si riferisce al PdA e X è un numero progressivo per indicare i documenti; la numerazione riparte da 1 per ogni PdA. Tale numerazione facilita il collegamento tra il testo e la fonte all’interno di ogni PdA.**Documenti chiave:*** Titolo:

Breve Descrizione:Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):Upload / Link del documento:**Documenti a supporto:*** Titolo:

Breve Descrizione:Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):Upload / Link del documento: |

|  |
| --- |
| ***Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione* D.PHD.1.2***Includervi i principali problemi individuati, le sfide,* ***i punti di forza*** *e* ***le aree di miglioramento*** *che emergono dall’analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente.*1. *Viene dichiarato con chiarezza il carattere del Corso di Dottorato, nei suoi aspetti culturali, scientifici e trasversali? Gli obiettivi formativi e i profili in uscita sono chiaramente esplicitati e risultano coerenti tra loro?*
2. *Sono state definite in modo chiaro le risorse disponibili in relazione al percorso formativo?*
 |
| **Criticità/Aree di miglioramento***Elencare in questa sezione le criticità e/o le aree di miglioramento che sono emerse dalla trattazione dei punti di riflessione, con un livello di dettaglio sufficiente a definire le eventuali azioni da intraprendere, da riportare nella Sezione C.* |

**D.PHD.1.3** *Le modalità di selezione e le attività di formazione (collegiali e individuali) proposte ai dottorandi sono coerenti con gli obiettivi formativi del Corso di Dottorato di Ricerca e con i profili culturali e professionali in uscita e si differenziano dalla didattica di I e II livello, anche per il ricorso a metodologie innovative per la didattica e per la ricerca.*

|  |
| --- |
| **Fonti documentali (non più di 8 documenti):**Numerare le fonti documentali nel seguente modo: D.PHD.Y.Y-[X], dove Y.Y si riferisce al PdA e X è un numero progressivo per indicare i documenti; la numerazione riparte da 1 per ogni PdA. Tale numerazione facilita il collegamento tra il testo e la fonte all’interno di ogni PdA**Documenti chiave:*** Titolo:

Breve Descrizione:Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):Upload / Link del documento:**Documenti a supporto:*** Titolo:

Breve Descrizione:Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):Upload / Link del documento: |

|  |
| --- |
| ***Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di* D.PHD.1.3***Includervi i principali problemi individuati, le sfide,* ***i punti di forza*** *e* ***le aree di miglioramento*** *che emergono dall’analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente.*1. *Le modalità di selezione individuate sono coerenti con gli obiettivi formativi del Corso di Dottorato di Ricerca?*
2. *Le attività di formazione proposte ai dottorandi sono coerenti con gli obiettivi formativi del Corso di Dottorato di Ricerca?*
3. *Le attività di formazione proposte ai dottorandi si differenziano dalla didattica di I e II livello?*
4. *Nel corso di Dottorato si ricorre a metodologie innovative per la didattica e per la ricerca?*
5. *Le attività di formazione proposte ai dottorandi sono coerenti con i profili culturali e professionali in uscita?*
6. *Sono previste pratiche per l’orientamento rivolte agli studenti dell’ultimo anno dei CDS magistrali?*
7. *E’ quantificato chiaramente l’impegno dello studente attraverso l’indicazione del monte ore assegnato alle diverse attività e l’individuazione di chiare modalità di valutazione delle attività svolte per l’ammissione agli anni successivi e alla prova finale?*
 |
| **Criticità/Aree di miglioramento***Elencare in questa sezione le criticità e/o le aree di miglioramento che sono emerse dalla trattazione dei punti di riflessione, con un livello di dettaglio sufficiente a definire le eventuali azioni da intraprendere, da riportare nella Sezione C.* |

### D.PHD.1.4 *Il progetto formativo include elementi di interdisciplinarità, multidisciplinarietà e transdisciplinarietà, pur nel rispetto della specificità del Corso di Dottorato di Ricerca.*

|  |
| --- |
| **Fonti documentali (non più di 8 documenti):**Numerare le fonti documentali nel seguente modo: D.PHD.Y.Y-[X], dove Y.Y si riferisce al PdA e X è un numero progressivo per indicare i documenti; la numerazione riparte da 1 per ogni PdA. Tale numerazione facilita il collegamento tra il testo e la fonte all’interno di ogni PdA**Documenti chiave:*** Titolo:

Breve Descrizione:Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):Upload / Link del documento:**Documenti a supporto:*** Titolo:

Breve Descrizione:Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):Upload / Link del documento: |

|  |
| --- |
| ***Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.PHD.1.4****Includervi i principali problemi individuati, le sfide,* ***i punti di forza*** *e* ***le aree di miglioramento*** *che emergono dall’analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente.*1. *Sono stati previsti a livello didattico elementi multidisciplinari, transdisciplinari e interdisciplinari?*
2. *Si sono bilanciate tematiche specifiche e aspetti di carattere generale per colmare carenze formative dei dottorandi?*
3. *Sono state previste attività formative indirizzate alla capacità di disseminazione/comunicazione dell’attività di ricerca?*
4. *Sono state previste attività formative indirizzate all’etica della ricerca?*
5. *Sono state previste attività formative indirizzate, dove necessario, a temi relativi al trasferimento tecnologico e all’imprenditoria?*
6. *Sono state previste attività formative indirizzate alla promozione della conoscenza di sistemi di ricerca europei e internazionali e approfondimento linguistico avanzato?*
 |
| **Criticità/Aree di miglioramento***Elencare in questa sezione le criticità e/o le aree di miglioramento che sono emerse dalla trattazione dei punti di riflessione, con un livello di dettaglio sufficiente a definire le eventuali azioni da intraprendere, da riportare nella Sezione C.* |

**D.PHD.1.5** *Al progetto formativo e di ricerca del Corso di Dottorato di Ricerca viene assicurata adeguata visibilità, anche di livello internazionale, su pagine web dedicate.*

|  |
| --- |
| **Fonti documentali (non più di 8 documenti):**Numerare le fonti documentali nel seguente modo: D.PHD.Y.Y-[X], dove Y.Y si riferisce al PdA e X è un numero progressivo per indicare i documenti; la numerazione riparte da 1 per ogni PdA. Tale numerazione facilita il collegamento tra il testo e la fonte all’interno di ogni PdA**Documenti chiave:*** Titolo:

Breve Descrizione:Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):Upload / Link del documento:**Documenti a supporto:*** Titolo:

Breve Descrizione:Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):Upload / Link del documento: |

|  |
| --- |
| ***Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.PHD.1.5*** *Includervi i principali problemi individuati, le sfide,* ***i punti di forza*** *e* ***le aree di miglioramento*** *che emergono dall’analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente.**.*1. *Viene assicurata adeguata visibilità al progetto formativo, anche di livello internazionale, su pagine web dedicate?*
2. *Il sito web è redatto anche in lingua inglese?*
3. *Vengono presentati i servizi offerti?*
4. *Vengono presentati i cv del collegio docenti per rendere evidenti le competenze presenti e le linee di ricerca?*
5. *Come viene aggiornato il sito? Vi è un responsabile?*
 |
| **Criticità/Aree di miglioramento***Elencare in questa sezione le criticità e/o le aree di miglioramento che sono emerse dalla trattazione dei punti di riflessione, con un livello di dettaglio sufficiente a definire le eventuali azioni da intraprendere da riportare nella Sezione C.* |

***D.PHD.1.6*** *Il Corso di Dottorato di Ricerca persegue obiettivi di mobilità e internazionalizzazione anche attraverso lo scambio di docenti e dottorandi con altre sedi italiane o straniere, e il rilascio di titoli doppi, multipli o congiunti in convenzione con altri Atenei.*

|  |
| --- |
| **Fonti documentali (non più di 8 documenti):**Numerare le fonti documentali nel seguente modo: D.PHD.Y.Y-[X], dove Y.Y si riferisce al PdA e X è un numero progressivo per indicare i documenti; la numerazione riparte da 1 per ogni PdA. Tale numerazione facilita il collegamento tra il testo e la fonte all’interno di ogni PdA**Documenti chiave:*** Titolo:

Breve Descrizione:Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):Upload / Link del documento:**Documenti a supporto:*** Titolo:

Breve Descrizione:Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):Upload / Link del documento: |

|  |
| --- |
| ***Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.PHD.1.6****Includervi i principali problemi individuati, le sfide,* ***i punti di forza*** *e* ***le aree di miglioramento*** *che emergono dall’analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente.*1. *Come si è perseguita la mobilità e l’internazionalizzazione sia in ingresso che in uscita (scambio di docenti, dottorandi, rilascio di doppi titoli, multipli o congiunti con altri atenei.*
2. *Come vengono monitorati i dati di mobilità?*
3. *Sono state prese iniziative per incentivare l’internazionalizzazione?*
 |
| **Criticità/Aree di miglioramento***Elencare in questa sezione le criticità e/o le aree di miglioramento che sono emerse dalla trattazione dei punti di riflessione, con un livello di dettaglio sufficiente a definire le eventuali azioni da intraprendere da riportare nella Sezione C.* |

## D.PHD.1.C OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

*Includervi gli interventi ritenuti necessari o opportuni in base alle mutate condizioni e agli elementi critici individuati. Gli obiettivi potranno anche avere un respiro pluriennale e devono riferirsi ad aspetti sostanziali della formazione e dell’esperienza dei dottorandi. Specificare attraverso quali azioni si ritiene di poter raggiungere gli obiettivi. Aggiungere campi per ciascun obiettivo di miglioramento individuato.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Obiettivo n.** | **D.PHD.1/n./RC-202X:** *(titolo e descrizion*e) |
| **Problema da risolvereArea di miglioramento** | *Descrivere il problema da risolvere e/o l’area di miglioramento con il livello di dettaglio sufficiente per poterli correlare alle azioni da intraprendere* |
| **Azioni da intraprendere** | *Descrivere le azioni da intraprendere e le relative modalità di attuazione (senza vincoli di lunghezza del testo)* |
| **Indicatore/i di riferimento** | *Specificare indicatore/i di riferimento per il monitoraggio del grado di raggiungimento dell’obiettivo e le relative modalità di rilevazione/verifica (ove possibile correlare obiettivi e indicatori di riferimento agli indicatori utilizzati annualmente per la compilazione del DAI-PHD)* |
| **Responsabilità** | *Individuare il responsabile dell’azione ed eventuali altre figure che possono contribuire al raggiungimento del risultato* |
| **Risorse necessarie** | *Definire le tipologie di risorse necessarie (persone, materiali, tecnologie, servizi, conoscenze, risorse finanziarie, ecc.) e quantificarle valutandone l’effettiva disponibilità* |
| **Tempi di esecuzionee scadenze** | *Stimare in maniera realistica il tempo di realizzazione, definendo sia la scadenza per il raggiungimento dell’obiettivo, sia, se opportuno, scadenze per il raggiungimento di obiettivi intermedi* |

# D.PHD.2. PIANIFICAZIONE E ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA’ FORMATIVE E DI RICERCA DEI DOTTORANDI

## D.PHD.2.a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME (con riferimento al Sotto-ambito) QUESTA PARTE D.PHD.2a SI DOVRA’ COMPILARE A REGIME, DAL SECONDO RIESAME IN POI

*Descrivere i principali mutamenti intercorsi dal Riesame ciclico precedente, anche in relazione alle azioni di miglioramento messe in atto nel Corso di Dottorato.*

|  |
| --- |
| *Descrizione (senza vincoli di lunghezza del testo)**ATTENZIONE, AL PRIMO RIESAME QUESTO CAMPO E LE SUCCESSIVE AZIONI CORRETTIVE NON DOVRANNO ESSERE COMPILATE, SI COMPILERANNO DAL SECONDO RIESAME IN POI* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Azione Correttiva n.** | *Titolo e descrizione* |
| **Azioni intraprese** | *Descrivere le azioni intraprese e le relative modalità di attuazione* [senza vincoli di lunghezza del testo] |
| **Stato di avanzamentodell’Azione Correttiva** | *Specificare indicatore/i di riferimento per il monitoraggio del grado di raggiungimento dell’obiettivo e le relative modalità di rilevazione/verifica (ove possibile correlare obiettivi e indicatori di riferimento agli indicatori utilizzati per la compilazione annuale del DAI-PHD)* |

## D.PHD.2.b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI

*Includervi i principali problemi individuati, le sfide,* ***i punti di forza*** *e* ***le aree di miglioramento*** *che emergono dall’analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente.*

***Principali elementi da osservare:***

*- Documento di progettazione iniziale (DPI-PHD) paragrafo “progetto formativo"*

*- Documento di Consultazione delle parti interessate/Comitato Consultivo (DCPI-PHD),* con indicate anche le date delle consultazioni

*- Documento di Pianificazione e di Organizzazione delle attività formative e di ricerca (DPO)- sito web del dottorato;*

*- dati relativi alla mobilità internazionale di dottorandi e docenti.*

*- verbali del Collegio dei docenti di dottorato*

|  |
| --- |
| **D.PHD.2.1** È previsto un calendario di attività formative (corsi, seminari, eventi scientifici…) adeguato in termini quantitativi e qualitativi, che preveda anche la partecipazione di studiosi ed esperti italiani e stranieri di elevato profilo provenienti dal mondo accademico, dagli Enti di ricerca, dalle aziende, dalle istituzioni culturali e sociali. |

|  |
| --- |
| **Fonti documentali (non più di 8 documenti):**Numerare le fonti documentali nel seguente modo: D.PHD.Y.Y-[X], dove Y.Y si riferisce al PdA e X è un numero progressivo per indicare i documenti; la numerazione riparte da 1 per ogni PdA. Tale numerazione facilita il collegamento tra il testo e la fonte all’interno di ogni PdA. **Documenti chiave:*** Titolo:

Breve Descrizione:Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):Upload / Link del documento:**Documenti a supporto:*** Titolo:

Breve Descrizione:Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):Upload / Link del documento: |

|  |
| --- |
| ***Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.PHD2.1*** *Includervi i principali problemi individuati, le sfide,* ***i punti di forza*** *e* ***le aree di miglioramento*** *che emergono dall’analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente.*1. *È previsto un calendario di attività formative (corsi, seminari, eventi scientifici…) adeguato in termini quantitativi e qualitativi?*
2. *Le attività formative prevedono anche la partecipazione di studiosi ed esperti italiani e stranieri di elevato profilo provenienti dal mondo accademico, dagli Enti di ricerca, dalle aziende, dalle istituzioni culturali e sociali?*
3. *In che modo si è tenuto conto dell’impegno didattico complessivo, e della sua compatibilità con le attività di ricerca il progetto formativo dei dottorandi?*
4. *Sono state pianificate e realizzate le attività formative relative a open science, partecipazione a bandi competitivi, formazione all’imprenditoria, sviluppo sostenibile formazione alla didattica, open science, Citizen science?*
 |
| **Criticità/Aree di miglioramento***Elencare in questa sezione le criticità e/o le aree di miglioramento che sono emerse dalla trattazione dei punti di riflessione, con un livello di dettaglio sufficiente a definire le eventuali azioni da intraprendere, da riportare nella Sezione C.* |

|  |
| --- |
| **D.PHD.2.2** Viene garantita e stimolata la crescita dei dottorandi come membri della comunità scientifica, sia all’interno del corso attraverso il confronto tra dottorandi, sia attraverso la partecipazione dei dottorandi (anche in qualità di relatori) a congressi e/o workshop e/o scuole di formazione dedicate nazionali e internazionali. |

|  |
| --- |
| **Fonti documentali (non più di 8 documenti):**Numerare le fonti documentali nel seguente modo: D.PHD.Y.Y-[X], dove Y.Y si riferisce al PdA e X è un numero progressivo per indicare i documenti; la numerazione riparte da 1 per ogni PdA. Tale numerazione facilita il collegamento tra il testo e la fonte all’interno di ogni PdA. **Documenti chiave:*** Titolo:

Breve Descrizione:Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):Upload / Link del documento:**Documenti a supporto:*** Titolo:

Breve Descrizione:Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):Upload / Link del documento: |

|  |
| --- |
| ***Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.PHD.2.2*** *Includervi i principali problemi individuati, le sfide,* ***i punti di forza*** *e* ***le aree di miglioramento*** *che emergono dall’analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente.*1. *Nella pianificazione delle attività didattiche sono state tenute in considerazione le iniziative proposte o gestite direttamente dai dottorandi?*
2. *In che modo è stata garantita l’autonomia e stimolata la crescita di dottorandi attraverso il bilanciamento di attività formative e di ricerca?*
3. *È stata prevista l’eventuale personalizzazione dei percorsi formativi, la realizzazione di momenti di scambio e condivisone dei risultati di ricerca tra i dottorandi, la partecipazione a congressi nazionali e internazionali, summer school, organizzazione di attività seminariali e attività di terza missione?*
 |
| **Criticità/Aree di miglioramento***Elencare in questa sezione le criticità e/o le aree di miglioramento che sono emerse dalla trattazione dei punti di riflessione, con un livello di dettaglio sufficiente a definire le eventuali azioni da intraprendere, da riportare nella Sezione C.* |

|  |
| --- |
| **D.PHD.2.3** L’organizzazione del Corso di Dottorato di Ricerca crea i presupposti per l’autonomia del dottorando nel concepire, progettare, realizzare e divulgare programmi di ricerca e/o di innovazione e prevede guida e sostegno adeguati da parte dei tutor, del Collegio dei Docenti e, auspicabilmente, da eventuali tutor esterni di caratura nazionale/internazionale e/o professionale con particolare riferimento ai dottorati industriali. |

|  |
| --- |
| **Fonti documentali (non più di 8 documenti):**Numerare le fonti documentali nel seguente modo: D.PHD.Y.Y-[X], dove Y.Y si riferisce al PdA e X è un numero progressivo per indicare i documenti; la numerazione riparte da 1 per ogni PdA. Tale numerazione facilita il collegamento tra il testo e la fonte all’interno di ogni PdA. **Documenti chiave:*** Titolo:

Breve Descrizione:Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):Upload / Link del documento:**Documenti a supporto:*** Titolo:

Breve Descrizione:Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):Upload / Link del documento: |

|  |
| --- |
| ***Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.PHD.2.3*** *Includervi i principali problemi individuati, le sfide,* ***i punti di forza*** *e* ***le aree di miglioramento*** *che emergono dall’analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente.*1. *Viene stimolata l’autonomia del dottorando nel concepire, progettare, realizzare e divulgare programmi di ricerca e/o innovazione?*
2. *Attraverso quali processi vengono designati i tutor al fine di garantire che l’attività di supervisione sia circoscritta a un numero limitato di dottorandi per ciascun tutor per garantire adeguato supporto?*
3. *Sono previsti eventuali tutor esterni di caratura nazionale/internazionale e/o professionale?*
 |
| **Criticità/Aree di miglioramento***Elencare in questa sezione le criticità e/o le aree di miglioramento che sono emerse dalla trattazione dei punti di riflessione, con un livello di dettaglio sufficiente a definire le eventuali azioni da intraprendere, da riportare nella Sezione C.* |

|  |
| --- |
| **D.PHD.2.4** Ai dottorandi sono messe a disposizione risorse finanziarie e strutturali adeguate allo svolgimento delle loro attività di ricerca. |

|  |
| --- |
| **Fonti documentali (non più di 8 documenti):**Numerare le fonti documentali nel seguente modo: D.PHD.Y.Y-[X], dove Y.Y si riferisce al PdA e X è un numero progressivo per indicare i documenti; la numerazione riparte da 1 per ogni PdA. Tale numerazione facilita il collegamento tra il testo e la fonte all’interno di ogni PdA. **Documenti chiave:*** Titolo:

Breve Descrizione:Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):Upload / Link del documento:**Documenti a supporto:*** Titolo:

Breve Descrizione:Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):Upload / Link del documento: |

|  |
| --- |
| ***Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.PHD.2.4*** *Includervi i principali problemi individuati, le sfide,* ***i punti di forza*** *e* ***le aree di miglioramento*** *che emergono dall’analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente.*1. *Le risorse finanziarie e strutturali messe a disposizione dei dottorandi sono adeguate allo svolgimento delle attività di ricerca dei dottorandi?*
2. *Il Corso di Dottorato ha messo in atto processi di monitoraggio sistematico dell’allocazione e utilizzo delle risorse?*
 |
| **Criticità/Aree di miglioramento***Elencare in questa sezione le criticità e/o le aree di miglioramento che sono emerse dalla trattazione dei punti di riflessione, con un livello di dettaglio sufficiente a definire le eventuali azioni da intraprendere, da riportare nella Sezione C.* |

|  |
| --- |
| **D.PHD.2.5** Il Corso di Dottorato di Ricerca consente e favorisce la partecipazione dei dottorandi ad attività didattiche e di tutoraggio nei limiti della coerenza e compatibilità con le attività di ricerca svolte. |

|  |
| --- |
| **Fonti documentali (non più di 8 documenti):**Numerare le fonti documentali nel seguente modo: D.PHD.Y.Y-[X], dove Y.Y si riferisce al PdA e X è un numero progressivo per indicare i documenti; la numerazione riparte da 1 per ogni PdA. Tale numerazione facilita il collegamento tra il testo e la fonte all’interno di ogni PdA. **Documenti chiave:*** Titolo:

Breve Descrizione:Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):Upload / Link del documento:**Documenti a supporto:*** Titolo:

Breve Descrizione:Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):Upload / Link del documento: |

|  |
| --- |
| ***Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.PHD.2.5*** *Includervi i principali problemi individuati, le sfide,* ***i punti di forza*** *e* ***le aree di miglioramento*** *che emergono dall’analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente.*1. *Il dottorato favorisce la partecipazione dei dottorandi ad attività didattiche e di tutoraggio?*
 |
| **Criticità/Aree di miglioramento***Elencare in questa sezione le criticità e/o le aree di miglioramento che sono emerse dalla trattazione dei punti di riflessione, con un livello di dettaglio sufficiente a definire le eventuali azioni da intraprendere, da riportare nella Sezione C.* |

|  |
| --- |
| **D.PHD.2.6** Il Corso di Dottorato di Ricerca contribuisce al rafforzamento delle relazioni scientifiche nazionali e internazionali e assicura al dottorando periodi di mobilità coerenti con il progetto di ricerca e di durata congrua presso qualificate Istituzioni accademiche e/o industriali o presso Enti di ricerca pubblici o privati, italiani o esteri. |

|  |
| --- |
| **Fonti documentali (non più di 8 documenti):**Numerare le fonti documentali nel seguente modo: D.PHD.Y.Y-[X], dove Y.Y si riferisce al PdA e X è un numero progressivo per indicare i documenti; la numerazione riparte da 1 per ogni PdA. Tale numerazione facilita il collegamento tra il testo e la fonte all’interno di ogni PdA. **Documenti chiave:*** Titolo:

Breve Descrizione:Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):Upload / Link del documento:**Documenti a supporto:*** Titolo:

Breve Descrizione:Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):Upload / Link del documento: |

|  |
| --- |
| ***Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.PHD.2.6*** *Includervi i principali problemi individuati, le sfide,* ***i punti di forza*** *e* ***le aree di miglioramento*** *che emergono dall’analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente.*1. *Il Corso di Dottorato contribuisce al rafforzamento delle relazioni scientifiche nazionali e internazionali?*
2. *Assicura al dottorando periodi di mobilità coerenti con il progetto di ricerca e di durata congrua presso qualificate Istituzioni accademiche e/o industriali o presso Enti di ricerca pubblici o privati, italiani o esteri?*
 |
| **Criticità/Aree di miglioramento***Elencare in questa sezione le criticità e/o le aree di miglioramento che sono emerse dalla trattazione dei punti di riflessione, con un livello di dettaglio sufficiente a definire le eventuali azioni da intraprendere, da riportare nella Sezione C.* |

|  |
| --- |
| **D.PHD.2.7** Il Corso di Dottorato di Ricerca garantisce che la ricerca svolta dai dottorandi generi prodotti direttamente riconducibili al dottorando (individualmente o in collaborazione) e che tali prodotti vengano adeguatamente resi accessibili nel rispetto dei meccanismi di protezione intellettuale dei prodotti della ricerca, ove applicabili. |

|  |
| --- |
| **Fonti documentali (non più di 8 documenti):**Numerare le fonti documentali nel seguente modo: D.PHD.Y.Y-[X], dove Y.Y si riferisce al PdA e X è un numero progressivo per indicare i documenti; la numerazione riparte da 1 per ogni PdA. Tale numerazione facilita il collegamento tra il testo e la fonte all’interno di ogni PdA. **Documenti chiave:*** Titolo:

Breve Descrizione:Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):Upload / Link del documento:**Documenti a supporto:*** Titolo:

Breve Descrizione:Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):Upload / Link del documento: |

|  |
| --- |
| ***Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.PHD.2.7*** *Includervi i principali problemi individuati, le sfide,* ***i punti di forza*** *e* ***le aree di miglioramento*** *che emergono dall’analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente.*1. *Il Corso di Dottorato di Ricerca garantisce che la ricerca svolta dai dottorandi generi prodotti direttamente riconducibili al dottorando?*
2. *I prodotti della ricerca dei dottorandi sono adeguatamente resi accessibili nel rispetto dei meccanismi di protezione intellettuale dei prodotti della ricerca, ove applicabili? (es., utilizzo di Iris)*
 |
| **Criticità/Aree di miglioramento***Elencare in questa sezione le criticità e/o le aree di miglioramento che sono emerse dalla trattazione dei punti di riflessione, con un livello di dettaglio sufficiente a definire le eventuali azioni da intraprendere, da riportare nella Sezione C.* |

## D.PHD.2.c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

*Includervi gli interventi ritenuti necessari o opportuni in base alle mutate condizioni e agli elementi critici individuati. Gli obiettivi potranno anche avere un respiro pluriennale e devono riferirsi ad aspetti sostanziali della formazione e dell’esperienza degli studenti. Specificare attraverso quali azioni si ritiene di poter raggiungere gli obiettivi. Aggiungere campi per ciascun obiettivo.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Obiettivo n.** | **D.PHD.2/n./RC-202X:** *(titolo e descrizion*e) |
| **Problema da risolvereArea di miglioramento** | *Descrivere il problema da risolvere e/o l’area di miglioramento con il livello di dettaglio sufficiente per poterli correlare alle azioni da intraprendere* |
| **Azioni da intraprendere** | *Descrivere le azioni da intraprendere e le relative modalità di attuazione (senza vincoli di lunghezza del testo)* |
| **Indicatore/i di riferimento** | *Specificare indicatore/i di riferimento per il monitoraggio del grado di raggiungimento dell’obiettivo e le relative modalità di rilevazione/verifica (ove possibile correlare obiettivi e indicatori di riferimento agli indicatori utilizzati per la compilazione annuale del DAI-PHD)* |
| **Responsabilità** | *Individuare il responsabile dell’azione ed eventuali altre figure che possono contribuire al raggiungimento del risultato* |
| **Risorse necessarie** | *Definire le tipologie di risorse necessarie (persone, materiali, tecnologie, servizi, conoscenze, risorse finanziarie, ecc.) e quantificarle valutandone l’effettiva disponibilità* |
| **Tempi di esecuzionee scadenze** | *Stimare in maniera realistica il tempo di realizzazione definendo sia la scadenza per il raggiungimento dell’obiettivo, sia, se opportuno, scadenze per il raggiungimento di obiettivi intermedi* |

# D.PHD.3 Monitoraggio e miglioramento delle attività

## D.PHD.3.a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL’ULTIMO RIESAME (con riferimento al Sotto-ambito)

QUESTA PARTE D.PHD.3a SI DOVRA’ COMPILARE A REGIME, DAL SECONDO RIESAME IN POI

*Descrivere i principali mutamenti intercorsi dal Riesame ciclico precedente, anche in relazione alle azioni di miglioramento messe in atto nel Corso di Dottorato.*

|  |
| --- |
| *Descrizione (senza vincoli di lunghezza del testo)**ATTENZIONE, AL PRIMO RIESAME QUESTO CAMPO E LE SUCCESSIVE AZIONI CORRETTIVE NON DOVRANNO ESSERE COMPILATE, SI COMPILERANNO DAL SECONDO RIESAME IN POI* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Azione Correttiva n.** | *Titolo e descrizione* |
| **Azioni intraprese** | *Descrivere le azioni intraprese e le relative modalità di attuazione* [senza vincoli di lunghezza del testo] |
| **Stato di avanzamentodell’Azione Correttiva** | *Specificare indicatore/i di riferimento per il monitoraggio del grado di raggiungimento dell’obiettivo e le relative modalità di rilevazione/verifica (ove possibile correlare obiettivi e indicatori di riferimento agli indicatori utilizzati per la compilazione annuale del DAI-PHD)* |

## D.PHD.3.b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI

*Includervi i principali problemi individuati, le sfide,* ***i punti di forza*** *e* ***le aree di miglioramento*** *che emergono dall’analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente.*

***Principali elementi da osservare:***

* *DCPI-PHD*
* *DAI-PHD*
* *PAQ-PHD*
* *Dati relativi alla mobilità internazionale di dottorandi e docenti*
* *Anagrafe dei prodotti della ricerca riconducibili ai dottorandi*
* *Verbali del Collegio di dottorato*
* *segnalazioni o osservazioni provenienti da docenti, studenti, personale TA*

|  |
| --- |
| **D.PHD.3.1** Il Corso di Dottorato di Ricerca dispone di un sistema di monitoraggio dei processi e dei risultati relativi alle attività di ricerca, didattica e terza missione/impatto sociale e di ascolto dei dottorandi, anche attraverso la rilevazione e l’analisi delle loro opinioni, di cui vengono analizzati sistematicamente gli esiti. |

|  |
| --- |
| **Fonti documentali (non più di 8 documenti):**Numerare le fonti documentali nel seguente modo: D.PHD.Y.Y-[X], dove Y.Y si riferisce al PdA e X è un numero progressivo per indicare i documenti; la numerazione riparte da 1 per ogni PdA. Tale numerazione facilita il collegamento tra il testo e la fonte all’interno di ogni PdA. **Documenti chiave:*** Titolo:

Breve Descrizione:Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):Upload / Link del documento:**Documenti a supporto:*** Titolo:

Breve Descrizione:Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):Upload / Link del documento: |

|  |
| --- |
| ***Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.PHD.3.1*** *Includervi i principali problemi individuati, le sfide,* ***i punti di forza*** *e* ***le aree di miglioramento*** *che emergono dall’analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente.*1. *Il Corso di Dottorato dispone di un sistema di monitoraggio dei processi e dei risultati relativi alle attività di ricerca, didattica e terza missione/impatto sociale dei dottorandi?*
2. *Il Corso di Dottorato dispone di un sistema efficace di rilevamento e analisi delle opinioni dei dottorandi, e di presa in carico degli esiti delle rilevazioni?*
 |
| **Criticità/Aree di miglioramento***Elencare in questa sezione le criticità e/o le aree di miglioramento che sono emerse dalla trattazione dei punti di riflessione, con un livello di dettaglio sufficiente a definire le eventuali azioni da intraprendere da riportare nella Sezione C.* |

|  |
| --- |
| **D.PHD.3.2** Il Corso di Dottorato di Ricerca monitora l’allocazione e le modalità di utilizzazione dei fondi per le attività formative e di ricerca dei dottorandi. |

|  |
| --- |
| **Fonti documentali (non più di 8 documenti):**Numerare le fonti documentali nel seguente modo: D.PHD.Y.Y-[X], dove Y.Y si riferisce al PdA e X è un numero progressivo per indicare i documenti; la numerazione riparte da 1 per ogni PdA. Tale numerazione facilita il collegamento tra il testo e la fonte all’interno di ogni PdA. **Documenti chiave:*** Titolo:

Breve Descrizione:Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):Upload / Link del documento:**Documenti a supporto:*** Titolo:

Breve Descrizione:Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):Upload / Link del documento: |

|  |
| --- |
| ***Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.PHD.3.2*** *Includervi i principali problemi individuati, le sfide,* ***i punti di forza*** *e* ***le aree di miglioramento*** *che emergono dall’analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente.*1. *Il Corso di Dottorato monitora l’allocazione e le modalità di utilizzo dei fondi per le attività formative e di ricerca? (ad esempio attraverso procedure di autorizzazione delle missioni o riunioni per il finanziamento di attività formative con docenti esterni, summer school etc).*
 |
| **Criticità/Aree di miglioramento***Elencare in questa sezione le criticità e/o le aree di miglioramento che sono emerse dalla trattazione dei punti di riflessione, con un livello di dettaglio sufficiente a definire le eventuali azioni da intraprendere, da riportare nella Sezione C.* |

|  |
| --- |
| **D.PHD.3.3** Il Corso di Dottorato di Ricerca riesamina e aggiorna periodicamente i percorsi formativi e di ricerca dei dottorandi, per allinearli all’evoluzione culturale e scientifica delle aree scientifiche di riferimento del Dottorato, anche avvalendosi del confronto internazionale, dei suggerimenti delle parti interessate (interne ed esterne) e delle opinioni e proposte di miglioramento dei dottorandi.  |

|  |
| --- |
| **Fonti documentali (non più di 8 documenti):**Numerare le fonti documentali nel seguente modo: D.PHD.Y.Y-[X], dove Y.Y si riferisce al PdA e X è un numero progressivo per indicare i documenti; la numerazione riparte da 1 per ogni PdA. Tale numerazione facilita il collegamento tra il testo e la fonte all’interno di ogni PdA. **Documenti chiave:*** Titolo:

Breve Descrizione:Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):Upload / Link del documento:**Documenti a supporto:*** Titolo:

Breve Descrizione:Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):Upload / Link del documento: |

|  |
| --- |
| ***Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.PHD.3.3*** *Includervi i principali problemi individuati, le sfide,* ***i punti di forza*** *e* ***le aree di miglioramento*** *che emergono dall’analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente.*1. *Il Corso di Dottorato di Ricerca riesamina e aggiorna periodicamente i percorsi formativi e di ricerca dei dottorandi, per allinearli all’evoluzione culturale e scientifica delle aree scientifiche di riferimento del Dottorato?*
2. *Il riesame dei percorsi formativi e di ricerca dei dottorandi si avvale del confronto internazionale, dei suggerimenti delle parti interessate (interne ed esterne) e delle opinioni e proposte di miglioramento dei dottorandi?*
 |

## D.PHD.3.c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

*Includervi gli interventi ritenuti necessari o opportuni in base alle mutate condizioni e agli elementi critici individuati. Gli obiettivi potranno anche avere un respiro pluriennale e devono riferirsi ad aspetti sostanziali della formazione e dell’esperienza degli studenti. Specificare attraverso quali azioni si ritiene di poter raggiungere gli obiettivi. Aggiungere campi per ciascun obiettivo.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Obiettivo n.** | **D.PHD.3/n./RC-202X:** *(titolo e descrizion*e) |
| **Problema da risolvereArea di miglioramento** | *Descrivere il problema da risolvere e/o l’area di miglioramento con il livello di dettaglio sufficiente per poterli correlare alle azioni da intraprendere* |
| **Azioni da intraprendere** | *Descrivere le azioni da intraprendere e le relative modalità di attuazione (senza vincoli di lunghezza del testo)* |
| **Indicatore/i di riferimento** | *Specificare indicatore/i di riferimento per il monitoraggio del grado di raggiungimento dell’obiettivo e le relative modalità di rilevazione/verifica (ove possibile correlare obiettivi e indicatori di riferimento agli indicatori dell’Anagrafe Nazionale Studenti utilizzati per la compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale)* |
| **Responsabilità** | *Individuare il responsabile dell’azione ed eventuali altre figure che possono contribuire al raggiungimento del risultato* |
| **Risorse necessarie** | *Definire le tipologie di risorse necessarie (persone, materiali, tecnologie, servizi, conoscenze, risorse finanziarie, ecc.) e quantificarle valutandone l’effettiva disponibilità* |
| **Tempi di esecuzionee scadenze** | *Stimare in maniera realistica il tempo di realizzazione definendo sia la scadenza per il raggiungimento dell’obiettivo, sia, se opportuno, scadenze intermedie per il raggiungimento di obiettivi intermedi* |

# **4 Commento agli indicatori**

***Informazioni e dati da tenere in considerazione***

Il commento agli indicatori dovrebbe riguardare almeno gli indicatori previsti dal modello AVA3 per l’accreditamento periodico dei Corsi di Dottorato; può fare anche riferimento ad altri indicatori utilizzati per il DAI-PHD e può utilizzare come strumento metodologico quanto previsto da: [Linee Guida per l’assicurazione della qualità dei corsi di dottorato,](https://www.anvur.it/wp-content/uploads/2023/02/AVA3-LG-Autovalutazione_Valutazione_sito.pdf)  [Indicatori a supporto della valutazione](https://www.anvur.it/wp-content/uploads/2023/02/AVA3_IndicatoriSupportoValutazione.pdf), [Scheda per la valutazione degli indicatori qualitativi](https://www.anvur.it/wp-content/uploads/2023/02/AVA3_Scheda-Valutazione-Indicatori-Qualitativi.pdf).

Per l’analisi degli indicatori si suggerisce di utilizzare lo stesso schema adottato per l’analisi dei Punti di Attenzione, sviluppando l’analisi della situazione, l’analisi delle criticità, l’individuazione di azioni di miglioramento per le quali adottare lo stesso schema di riferimento proposto nelle sezioni C sopra riportate.

Si riportano di seguito gli Indicatori a supporto della valutazione per i Corsi di dottorato



## 4.a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

QUESTA PARTE D.PHD.4a SI DOVRA’ COMPILARE A REGIME, DAL SECONDO RIESAME IN POI

|  |
| --- |
| *Descrizione (senza vincoli di lunghezza del testo)**ATTENZIONE, AL PRIMO RIESAME QUESTO CAMPO E LE SUCCESSIVE AZIONI CORRETTIVE NON DOVRANNO ESSERE COMPILATE, SI COMPILERANNO DAL SECONDO RIESAME IN POI* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Azione Correttiva n.** | *Titolo e descrizione* |
| **Azioni intraprese** | *Descrivere le azioni intraprese e le relative modalità di attuazione* [senza vincoli di lunghezza del testo] |
| **Stato di avanzamentodell’Azione Correttiva** | *Specificare indicatore/i di riferimento per il monitoraggio del grado di raggiungimento dell’obiettivo e le relative modalità di rilevazione/verifica (ove possibile correlare obiettivi e indicatori di riferimento agli indicatori utilizzati per la compilazione annuale del DAI-PHD)* |

## 4.b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI

|  |
| --- |
| ***Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo)***  |
| **Criticità/Aree di miglioramento** |

## 4.c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

|  |  |
| --- | --- |
| **Obiettivo n.** | **PHD.4/n./RC-202X:** *(titolo e descrizion*e) |
| **Problema da risolvereArea di miglioramento** | *Descrivere il problema da risolvere e/o l’area di miglioramento con il livello di dettaglio sufficiente per poterli correlare alle azioni da intraprendere* |
| **Azioni da intraprendere** | *Descrivere le azioni da intraprendere e le relative modalità di attuazione (senza vincoli di lunghezza del testo)* |
| **Indicatore/i di riferimento** | *Specificare indicatore/i di riferimento per il monitoraggio del grado di raggiungimento dell’obiettivo e le relative modalità di rilevazione/verifica (ove possibile correlare obiettivi e indicatori di riferimento agli indicatori utilizzati per la compilazione annuale del DAI-PHD)* |
| **Responsabilità** | *Individuare il responsabile dell’azione ed eventuali altre figure che possono contribuire al raggiungimento del risultato* |
| **Risorse necessarie** | *Definire le tipologie di risorse necessarie (persone, materiali, tecnologie, servizi, conoscenze, risorse finanziarie, ecc.) e quantificarle valutandone l’effettiva disponibilità* |
| **Tempi di esecuzionee scadenze** | *Stimare in maniera realistica il tempo di realizzazione definendo sia la scadenza per il raggiungimento dell’obiettivo, sia, se opportuno, scadenze per il raggiungimento di obiettivi intermedi* |

1. 1 Importante che non faccia parte anche delle Commissioni Paritetiche docenti/studenti. [↑](#footnote-ref-2)
2. 2 Può trattarsi di personale TA che svolge attività di management didattico, del manager didattico (se presente) o di altro personale TA di supporto alle attività di Dottorato. [↑](#footnote-ref-3)