**Università degli Studi di Genova SCHEDA UNICA ANNUALE DEI CORSI DI STUDIO**

# allegati

**Nota bene:** i modelli proposti in allegato rappresentano delle tracce utilizzabili dai CdS per le varie tipologie di consultazione; tali modelli potranno essere modificati o integrati, o sostituiti da altri documenti che il CdS reputi più pertinenti rispetto alle proprie esigenze di indagine, nel rispetto dei criteri di cui alle pagine precedenti.

# ALLEGATO 1

# MODELLO DI LETTERA DI INVITO ALLE PARTI INTERESSATE CONSULTATE

Alle Aziende/ Parti interessate ….

**Oggetto: invito alla consultazione delle Parti interessate per il Corso di Laurea ……**

Spett.le Azienda…. Biblioteca … Gentile Dott. …

con la presente La invitiamo ad un incontro finalizzato ad un confronto per l’istituzione/il monitoraggio della validità dell’offerta formativa del Corso di Studio…………….

Tale richiesta discende dalla volontà di questo Ateneo di predisporre un’offerta formativa che risponda ai più ampi bisogni culturali e professionali espressi dalla società e dal mercato del lavoro.

Vogliamo avviare e promuovere, con questo primo incontro, una stabile collaborazione con le Parti interessate rappresentative della produzione, dei servizi e delle professioni al fine di rendere l’offerta formativa del Corso di Studi coerente con le istanze espresse dal mondo produttivo in termini di domanda di competenze. Ci proponiamo in tal modo di favorire le prospettive occupazionali e soddisfare le esigenze di sviluppo personale e professionale dei nostri laureati.

Certi della disponibilità che vorrete accordarci, alleghiamo un documento di presentazione del Corso di Studio.

Saremmo molto lieti se Lei volesse partecipare a questo processo di rinnovamento, aderendo formalmente al nostro Comitato di Indirizzo (Consulta) e partecipando all’incontro che si terrà ………

Ringraziando ancora per la disponibilità e la collaborazione, restiamo in attesa di un Suo cortese riscontro e porgiamo cordiali saluti

# ALLEGATO 2

# Modello di verbale per la consultazione con le parti interessate

CORSO DI LAUREA (O CORSO DI LAUREA MAGISTRALE O CORSO A CICLO UNICO) IN ……

**Verbale delle consultazioni con le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni**

Il giorno …. alle ore ……, presso ………………., si è tenuto l’incontro di consultazione tra i responsabili del corso di laurea (o di laurea magistrale o a ciclo unico) in ………. e i referenti delle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni di riferimento del predetto corso.

All’incontro erano presenti

per il corso di studio:

 (nome e ruolo)

 (nome e ruolo)

per le organizzazioni rappresentative:

 (nome, ruolo e denominazione dell’organizzazione di appartenenza)

 (nome, ruolo e denominazione dell’organizzazione di appartenenza)

Indicare l’oggetto della consultazione *(a titolo esemplificativo)*:

1. il progetto istitutivo del corso di studio

2. i profili professionali individuati per il CdS

3. gli obiettivi formativi del CdS

4. i risultati di apprendimento attesi e il quadro delle attività formative

5. eventuali indagini su dati Almalaurea, opinioni delle aziende sui tirocini/assunzioni, studi di settore

*Punti da riportare nel verbale:*

*- sintesi del confronto in relazione all’oggetto o agli oggetti della consultazione,*

*- punti di forza e/o di debolezza riscontrati nel nuovo corso proposto ovvero nell’impianto del corso già attivo,*

*- suggerimenti e/o raccomandazioni formulati dagli esponenti delle Parti interessate intervenute;*

*- conferma della validità del progetto formativo del CdS da parte delle Parti interessate.*

*Qualora alcuni degli invitati abbiano dichiarato di essere impossibilitati a intervenire, ma abbiano ugualmente reso il proprio parere tramite uno scritto o questionari predisposti, è necessario darne atto a verbale.*

# ALLEGATO 3

# Modelli di questionario per la consultazione con le parti interessate

## Esempio 1 – consultazione iniziale

***(per corsi di studio in via di progettazione)***

**Questionario di consultazione delle Parti interessate**

CORSO DI LAUREA (O CORSO DI LAUREA MAGISTRALE O CORSO A CICLO UNICO) IN ……

Per poter disporre di informazioni che consentano all’Ateneo di Genova di elaborare per l’istituendo Corso di laurea ---------- una proposta formativa coerente con le esigenze della società e del mondo produttivo, desideriamo acquisire le sue valutazioni in merito ad alcuni aspetti relativi ai profili culturali e professionali che intendiamo formare e al conseguente percorso formativo progettato.

Per agevolarLa nella formulazione dei suoi pareri, Le forniamo, in allegato, alcune informazioni sul progetto formativo al quale stiamo lavorando e, in particolare, sulle figure culturali e professionali che intendiamo formare con il nuovo Corso di Studio, sulle conoscenze, competenze e abilità che riteniamo siano funzionali alla preparazione di dette figure e sul quadro delle attività formative che riteniamo più appropriato per tale preparazione**.**

**Anno accademico**: (Precompilato dal CdS)

**Dipartimento**: (Precompilato dal CdS)

|  |
| --- |
| **ORGANIZZAZIONE CONSULTATA** Denominazione dell’ente  |
| Sede  |
| Qualifica dell’intervistato all’interno dell’Ente/Azienda  |
| **1 – DENOMINAZIONE DEL CORSO** |
| 1.1 Ritiene che la denominazione del corso comunichi in modo chiaro le finalità del corso di studio? | Decisamente SÌ  | Più SÌche NO | Più NOche SÌ | DecisamenteNO |
|  |  |  |  |
| 1.2 Osservazioni e/o suggerimenti  |
| **2 – FIGURE PROFESSIONALI E MERCATO DEL LAVORO**  |
| 2.1 Ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare siano rispondenti alle esigenze del settore/ambito professionale/produttivo che la sua azienda rappresenta a livello locale, nazionale e internazionale?  | DecisamenteSÌ | Più SÌche NO | Più NOche SÌ | DecisamenteNO | Eventuali osservazioni o proposte |
| Figura professionale 1… (Precompilato dal CdS)  |  |  |  |  |  |
| Figura professionale 2… (Precompilato dal CdS)  |  |  |  |  |  |
| Figura professionale 3… (Precompilato dal CdS)  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 2.2 Ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare possano essere richieste dal mercato del lavoro nei prossimi dieci anni nel settore/ambito professionale/produttivo che la sua azienda rappresenta, a livello locale, nazionale e internazionale? |  |  |  |  |  |
| Figura professionale 1… (Precompilato dal CdS)  |  |  |  |  |  |
| Figura professionale 2…( Precompilato dal CdS)  |  |  |  |  |  |
| Figura professionale 3… (Precompilato dal CdS)  |  |  |  |  |  |
| **3 – RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI** |
| 3.1 Ritiene le conoscenze e abilità che il corso di studio si propone di raggiungere nelle diverse aree di apprendimento siano coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure culturali e professionali previste, in relazione al settore/ambito professionale/produttivo che la sua azienda rappresenta?  | Conoscenza e comprensione | Capacità di applicare conoscenza e comprensione | Eventuali osservazioni o proposte |
|  | SI | NO | SI | NO |  |
| Area 1…(Precompilato dal CdS) |  |  |  |  |  |
| Area 2…(Precompilato dal CdS) |  |  |  |  |  |
| Area 3…(Precompilato dal CdS) |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
|  |
|  |
| Data di compilazioneFirma--------------------------------La ringraziamo per l’attenzione e per il contributo dato. |

## Esempio 2 – consultazione periodica

***(per Corsi di studio già attivi, per i quali sia già in essere un processo stabile di collaborazione, anche attraverso stage e tirocini)***

**Questionario di consultazione delle Parti interessate**

CORSO DI LAUREA (O CORSO DI LAUREA MAGISTRALE O CORSO A CICLO UNICO) IN ……

Gent.ma/o -----------, ------------, ---------------- (indicare cognome e nome della persona interpellata e tra parentesi l’ente di appartenenza),

il Consiglio del Corso di laurea (o di laurea magistrale o a ciclo unico) in …………. dell’Università degli Studi di Genova ha deciso di portare avanti un processo di consultazione periodica delle Parti interessate che rappresentano il settore lavorativo cui il corso in questione si rivolge. Questo con il fine di verificare il perdurare dell’efficacia dell’intera struttura del corso (figure professionali di riferimento, obiettivi formativi, risultati di apprendimento e attività formative) e, soprattutto, di valutare se la preparazione offerta dal corso ai suoi studenti risulta aderente agli standard formativi che le professionalità richieste dal mercato del lavoro devono possedere.

A questo scopo gradiremmo ricevere, per il Suo tramite, l’opinione della sua azienda/ente sugli elementi di seguito elencati.

Per agevolarLa nella formulazione dei suoi pareri, Le forniamo, in allegato, alcune informazioni sul nostro progetto formativo e, in particolare, sulle figure culturali e professionali che formiamo con il nostro Corso di Studio, sulle conoscenze, competenze e abilità che riteniamo siano funzionali alla preparazione di dette figure e sul quadro delle attività formative che riteniamo più appropriato per tale preparazione**.**

1) Nostri studenti/laureati hanno effettuato attività di stage/tirocinio presso la sua azienda/ente?

Si, in tirocinio curriculare (pre-laurea). Specificare la durata media e il numero di studenti coinvolti negli ultimi 3 anni: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Si in tirocinio extra-curriculare (post-laurea). Specificare la durata media e il numero di studenti coinvolti negli ultimi 3 anni:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

No.

2) Nostri laureati sono stati assunti nella sua azienda?

Si, a tempo determinato. Specificare il numero di nostri laureati assunti negli ultimi 3 anni \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Si, a tempo indeterminato Specificare il numero di nostri laureati assunti negli ultimi 3 anni\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

No.

3) Su una scala da 0 a 4, come valuta mediamente la sua azienda/ente i nostri laureati?

0, siamo molto insoddisfatti

1, siamo insoddisfatti

2, siamo appena soddisfatti

3, siamo soddisfatti

4, siamo molto soddisfatti

Si prega di motivare, se possibile, il giudizio sopra dato

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) La sua azienda/ente quali conoscenze e abilità si aspetta che debba possedere un laureato in …?

e che competenze deve dimostrare?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) La sua azienda/ente quali pensa siano i punti di forza dei nostri laureati?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6) La sua azienda/ente quali pensa siano i punti di debolezza dei nostri laureati?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7) Potrebbe indicarci 3 valide ragioni per assumere un nostro laureato in…….

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8) La sua azienda ha assunto laureati dello stesso corso di laurea ma provenienti dall’Università di Genova?

Si, a tempo determinato. Specificare il numero di laureati dello stesso corso di laurea assunti negli ultimi 3 anni e provenienza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Si, a tempo indeterminato Specificare il numero di laureati dello stesso corso di laurea assunti negli ultimi 3 anni e provenienza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

No.

Data di compilazione

Firma

--------------------------------

La ringraziamo per l’attenzione e per il contributo dato.

## Esempio 3

***(per la consultazione periodica con i membri del Comitato di Indirizzo /Consulta, anche in caso di revisione/aggiornamento del progetto formativo del CdS)***

**Questionario di consultazione con le parti interessate**

Gent.ma/o -----------, ------------, ---------------- (indicare cognome e nome della persona interpellata e tra parentesi l’ente di appartenenza),

il Consiglio del Corso di laurea (o di laurea magistrale o a ciclo unico) in …………. dell’Università degli Studi di Genova ha deciso di portare avanti un processo di consultazione periodica delle Parti interessate che rappresentano il settore lavorativo cui il corso in questione si rivolge. Questo con il fine di verificare il perdurare dell’efficacia dell’intera struttura del corso (figure professionali di riferimento, obiettivi formativi, risultati di apprendimento e attività formative) e, soprattutto, di valutare se la preparazione offerta dal corso ai suoi studenti risulta aderente agli standard formativi che le professionalità richieste dal mercato del lavoro devono possedere.

A questo scopo gradiremmo ricevere, per il Suo tramite, l’opinione della sua azienda/ente sugli elementi di seguito elencati.

**Corso di studi esaminato**

…………………………………………………………………………..

**Dati compilatore**

Nome e cognome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ente / Azienda / Settore Professionale di appartenenza: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data compilazione: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI PREVISTI PER I LAUREATI**

In base alla Sua esperienza e a quella dell’Ente/Azienda/settore professionale che rappresenta:

- gli sbocchi indicati nei documenti di presentazione del CdS sono effettivamente disponibili nel mercato attuale del lavoro a livello del territorio locale?

□ poco o per nulla

□ non del tutto

□ sufficientemente o abbastanza

□ molto o del tutto

Giustifichi per favore la Sua risposta:

- gli sbocchi indicati sono effettivamente disponibili nel mercato attuale del lavoro a livello del territorio nazionale?

□ poco o per nulla

□ non del tutto

□ sufficientemente o abbastanza

□ molto o del tutto

Giustifichi per favore la Sua risposta:

- gli sbocchi indicati sono effettivamente disponibili nel mercato attuale del lavoro a livello internazionale?

□ poco o per nulla

□ non del tutto

□ sufficientemente o abbastanza

□ molto o del tutto

Giustifichi per favore la Sua risposta:

- Il laureato in possesso di questo titolo può effettivamente inserirsi in questi ambiti professionali? Se sì, secondo quali modalità e inquadramenti contrattuali?

**IL CORSO PREPARA ALLA PROFESSIONE DI (CODIFICHE ISTAT)**

Che grado di adeguatezza per il Corso esaminato assegnerebbe alle categorie indicate, da 1 (min) a 5 (max)?

**Corso di Studi in ………………………..**

|  |  |
| --- | --- |
| Professione 1…….  | 1□ 2□ 3□ 4□ 5□ |
| Professione 2……. | 1□ 2□ 3□ 4□ 5□ |
| Professione 3……. | 1□ 2□ 3□ 4□ 5□ |
| Professione 4……. | 1□ 2□ 3□ 4□ 5□ |

Quali professioni aggiungerebbe/eliminerebbe?

**OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI DEL CORSO**

In base alla Sua esperienza e a quella dell’Ente/Azienda/settore professionale che rappresenta:

- Ritiene che gli obiettivi dichiarati siano conformi agli sbocchi occupazionali previsti?

□ poco o per nulla

□ non del tutto

□ sufficientemente o abbastanza

□ molto o del tutto

Giustifichi per favore la Sua risposta:

- Cosa modificherebbe per rendere gli obiettivi più congruenti con gli sbocchi?

**RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI:**

**Conoscenza e comprensione**

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

In base alla Sua esperienza e alle esigenze dell’Ente/Azienda/settore professionale che rappresenta:

- Le conoscenze e competenze fornite dal Corso sono coerenti con i fabbisogni formativi del Suo Ente/Azienda/settore professionale?

□ poco o per nulla

□ non del tutto

□ sufficientemente o abbastanza

□ molto o del tutto

Giustifichi per favore la Sua risposta:

- Per aumentare l’occupabilità del laureato nel settore lavorativo che Lei rappresenta o conosce, quali conoscenze e competenze il Corso dovrebbe fornire?

**RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI:**

**Autonomia di giudizio**

**Abilità comunicative**

**Capacità di apprendimento**

In base alla Sua esperienza e alle esigenze dell’Ente/Azienda/settore professionale che rappresenta:

- Ritiene adeguati e raggiungibili i risultati dichiarati in merito alle competenze trasversali?

□ poco o per nulla

□ non del tutto

□ sufficientemente o abbastanza

□ molto o del tutto

Giustifichi per favore la Sua risposta:

- Di quali capacità comunicative, cognitive e relazionali ha bisogno il nostro laureato che volesse inserirsi nel Suo settore occupazionale?

**PERCORSO FORMATIVO DEL CORSO**

In base alla Sua esperienza e alle esigenze dell’Ente/Azienda/settore professionale che rappresenta:

- Reputa che il percorso formativo sia idoneo a raggiungere gli obiettivi e i risultati di apprendimento dichiarati?

□ poco o per nulla

□ non del tutto

□ sufficientemente o abbastanza

□ molto o del tutto

Giustifichi per favore la Sua risposta:

- Giudica equilibrato e ben organizzato nei vari anni di studio il percorso formativo?

□ poco o per nulla

□ non del tutto

□ sufficientemente o abbastanza

□ molto o del tutto

Giustifichi per favore la Sua risposta:

- A quali discipline darebbe più peso? Perché?

- A quali discipline darebbe meno peso? Perché?

- Quali discipline aggiungerebbe? Perché?

- Quali discipline eliminerebbe? Perché?

L’Ente/Azienda che rappresenta potrebbe essere disponibile (se ancora questo non è stato realizzato) nel rispetto della normativa vigente, ad attivare convenzioni di tirocinio con il Corso di studio?

□ SI

□ NO

Ha suggerimenti per migliorare la procedura di consultazione?

La ringraziamo per la collaborazione.