|  |
| --- |
| **Presidio per la Qualità di Ateneo** |
| CHECKLIST per la revisione critica del rapporto di riesame ciclico |
| **CdS:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Nota generale: il documento costituisce strumento di supporto per l’attività di revisione svolta dal RAQ e pertanto non ne è richiesto l’invio al Coordinatore del CdS.**  **Si consiglia nella compilazione della checklist di utilizzare il template RRC dove sono riportati gli aspetti da considerare (AdC) relativi ad ogni punto di attenzione (PdA).**  **Nota di compilazione:**   * **In caso di parziale soddisfazione del generico quesito, rispondere No e precisare nelle Note i dettagli esplicativi.** * **In caso di quesito non applicabile, non indicare alcuna risposta e inserire “non applicabile” nelle Note di motivazione.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Considerazioni riepilogative*** | | | |
|  | |  |  |
| Si richiede ulteriore revisione da parte del PQA con il supporto del RAQ? | |  | Si. L'entità delle modifiche richieste esige una seconda revisione |
|  | No. L’entità delle modifiche richieste non esige una seconda revisione |
| Note generali complessive: |  | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Verifiche sistematiche e generali*** | | | | |
| ***Per le seguenti sottosezioni*** | Sono riportate tutte le fonti documentali e i documenti a supporto? | | Le fonti documentali/documenti a supporto sono tutti riportati con upload/link del documento? | |
| *D.CDS.1.1 Progettazione del CdS e consultazione iniziale delle parti interessate* | **Si** | **No** | **Si** | **No** |
| *D.CDS.1.2 Definizione del carattere del CdS, degli obiettivi formativi e dei profili in uscita* | **Si** | **No** | **Si** | **No** |
| *D.CDS.1.3 Offerta formativa e percorsi* | **Si** | **No** | **Si** | **No** |
| *D.CDS.1.4 Programmi degli insegnamenti e modalità di verifica dell’apprendimento* | **Si** | **No** | **Si** | **No** |
| *D.CDS.1.5 Pianificazione e organizzazione degli insegnamenti del CdS* | **Si** | **No** | **Si** | **No** |
| *D.CDS.2.1 Orientamento e tutorato* | **Si** | **No** | **Si** | **No** |
| *D.CDS.2.2* *Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze* | **Si** | **No** | **Si** | **No** |
| *D.CDS.2.3 Metodologie didattiche e percorsi flessibili* | **Si** | **No** | **Si** | **No** |
| *D.CDS.2.4 Internazionalizzazione della didattica* | **Si** | **No** | **Si** | **No** |
| *D.CDS.2.5* *Pianificazione e monitoraggio delle verifiche dell’apprendimento* | **Si** | **No** | **Si** | **No** |
| *D.CDS.2.6* *Interazione didattica e valutazione formativa nei CdS integralmente o prevalentemente a distanza* | **Si** | **No** | **Si** | **No** |
| *D.CDS.3.1 Dotazione e qualificazione del personale docente e dei tutor* | **Si** | **No** | **Si** | **No** |
| *D.CDS.3.2 Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica* | **Si** | **No** | **Si** | **No** |
| *D.CDS.4.1 Contributo dei docenti, degli studenti e delle parti interessate al riesame e miglioramento del CdS* | **Si** | **No** | **Si** | **No** |
| *D.CDS.4.2 Revisione della progettazione e delle metodologie didattiche del CdS* | **Si** | **No** | **Si** | **No** |
|  | | | | |
| **Note di motivazione:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Introduzione** | | | | | | |
|  | | **Sì** | | **No** | | **Note di motivazione** |
| Gli elementi identificativi del CdS (denominazione, classe, sede, indicazioni ulteriori) sono correttamente indicati? | |  | |  | |  |
| In caso di modifiche degli elementi identificativi del CdS intervenute rispetto al precedente RRC, ne è stata data evidenza? | |  | |  | |  |
| La composizione della Commissione AQ del CdS redigente il RRC è completa nelle sue rappresentanze? | |  | |  | |  |
| Sono chiaramente indicate e riscontrabili le fasi di elaborazione del RRC a cura della Commissione AQ del CdS? | |  | |  | |  |
| È chiaramente indicato in quale data, e verbalizzato con quali esiti, il RRC sia stato presentato, discusso e approvato in Consiglio del CdS? | |  | |  | |  |
|  | | | | | | |
| **Sottoambito 1 – D.CDS.1 L’assicurazione della Qualità nella progettazione del Corso di Studio (CdS)** | | | | | | |
| ***Sezione A – Sintesi dei principali mutamenti intercorsi dall’ultimo riesame*** | | **Sì** | | **No** | | **Note di motivazione** |
| Sono stati descritti i principali mutamenti intercorsi dal Riesame ciclico precedente, anche in relazione alle azioni migliorative messe in atto nel CdS? | |  | |  | |  |
| Sono correttamente indicate e discusse le azioni correttive messe in atto? | |  | |  | |  |
| Il CdS ha evidenziato il grado di raggiungimento dell’obiettivo precedente? | |  | |  | |  |
| **Sezione B – Analisi della situazione sulla base dati -** *D.CDS.1.1 Progettazione del CdS e consultazione iniziale delle parti interessate* | | | | | | |
| L’autovalutazione ha preso in considerazione i quattro aspetti da considerare (AdC) relativi al punto di attenzione? | |  | |  | |  |
| L’autovalutazione ha elencato le criticità e/o le aree di miglioramento che sono emerse dalla trattazione dei punti di riflessione? | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  |
| **Sottoambito 1 – D.CDS.1 L’assicurazione della Qualità nella progettazione del CdS** | | | | | | |
|  | | **Sì** | | **No** | | **Note di motivazione** |
| **Sezione B – Analisi della situazione sulla base dati -** *D.CDS.1.2 Definizione del carattere del CdS, degli obiettivi formativi e dei profili in uscita* | | | | | | |
| L’autovalutazione ha preso in considerazione i due aspetti da considerare (AdC) esplicitati nel template in linea con il punto di attenzione? | |  | |  | |  |
| L’autovalutazione ha elencato le criticità e/o le aree di miglioramento che sono emerse dalla trattazione dei punti di riflessione? | |  | |  | |  |
| **Sezione B – Analisi della situazione sulla base dati -** *D.CDS.1.3 Offerta formativa e percorsi* | | | | | | |
| L’autovalutazione ha preso in considerazione i quattro aspetti da considerare (AdC) esplicitati nel template in linea con il punto di attenzione? | |  | |  | |  |
| L’autovalutazione ha elencato le criticità e/o le aree di miglioramento che sono emerse dalla trattazione dei punti di riflessione? | |  | |  | |  |
| **Sezione B – Analisi della situazione sulla base dati -** *D.CDS.1.4 Programmi degli insegnamenti e modalità di verifica dell’apprendimento* | | | | | | |
| L’autovalutazione ha preso in considerazione i cinque aspetti da considerare (AdC) esplicitati nel template in linea con il punto di attenzione? | |  | |  | |  |
| L’autovalutazione ha elencato le criticità e/o le aree di miglioramento che sono emerse dalla trattazione dei punti di riflessione? | |  | |  | |  |
| **Sezione B – Analisi della situazione sulla base dati -** *D.CDS.1.5 Pianificazione e organizzazione degli insegnamenti del CdS* | | | | | | |
| L’autovalutazione ha preso in considerazione i due aspetti da considerare (AdC) relativi alpunto di attenzione? | |  | |  | |  |
| L’autovalutazione ha elencato le criticità e/o le aree di miglioramento che sono emerse dalla trattazione dei punti di riflessione? | |  | |  | |  |
|  | | | | | | |
|  |  | |  | |  | | |
|  |  | |  | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sottoambito 1 – D.CDS.1 L’assicurazione della Qualità nella progettazione del CdS** | | | | | | | |
| **Sezione C – Obiettivi e azioni di miglioramento** | | **Sì** | | **No** | | **Note di motivazione** | |
| Sono stati inclusi gli interventi ritenuti necessari o opportuni (AZIONI DI MIGLIORAMENTO) in base agli elementi critici/aree di miglioramento individuate nella sezione B? | |  | |  | |  | |
| Gli obiettivi hanno un respiro pluriennale? | |  | |  | |  | |
| Sono state specificate le azioni attraverso le quali si ritiene di poter raggiungere gli obiettivi? | |  | |  | |  | |
| Sono stati specificati gli indicatori di riferimento e sono stati definiti i relativi target? | |  | |  | |  | |
| Sono state specificate le responsabilità? | |  | |  | |  | |
| Sono state specificate le risorse necessarie? | |  | |  | |  | |
| Sono stati specificati i tempi di esecuzione e le scadenze? | |  | |  | |  | |
|  | | | | | | | |
| **Sottoambito 2 – d.cds.2 L’Assicurazione della Qualità nell’erogazione del Corso di Studio (CdS)** | | | | | | | |
| **Sezione a – Sintesi dei principali mutamenti intercorsi dall’ultimo riesame** | | **Sì** | | **No** | | **Note di motivazione** | |
| Sono stati descritti i principali mutamenti intercorsi dal Riesame ciclico precedente, anche in relazione alle azioni migliorative messe in atto nel CdS? | |  | |  | |  | |
| Sono correttamente indicate e discusse le azioni correttive messe in atto? | |  | |  | |  | |
| Il CdS ha evidenziato il grado di raggiungimento dell’obiettivo precedente? | |  | |  | |  | |
| **Sezione B – Analisi della situazione sulla base dati -** *D.CDS.2.1 Orientamento e tutorato* | | | | | | | |
| L’autovalutazione ha preso in considerazione i quattro aspetti da considerare (AdC) relativi al punto di attenzione? | |  | |  | |  | |
| L’autovalutazione ha elencato le criticità e/o le aree di miglioramento che sono emerse dalla trattazione dei punti di riflessione? | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |
| **Sottoambito 2 – d.cds.2 L’Assicurazione della Qualità nell’erogazione del CdS** | | | | | | |
|  | **Sì** | | **No** | | **Note di motivazione** | |
| **Sezione B – Analisi della situazione sulla base dati -** *D.CDS.2.2* *Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze* | | | | | | |
| L’autovalutazione ha preso in considerazione i cinque aspetti da considerare (AdC) esplicitati nel template in linea con il punto di attenzione? |  | |  | |  | |
| L’autovalutazione ha elencato le criticità e/o le aree di miglioramento che sono emerse dalla trattazione dei punti di riflessione? |  | |  | |  | |
| **Sezione B – Analisi della situazione sulla base dati -** *D.CDS.2.3 Metodologie didattiche e percorsi flessibili* | | | | | | |
| L’autovalutazione ha preso in considerazione i quattro aspetti da considerare (AdC) esplicitati nel template in linea con il punto di attenzione? |  | |  | |  | |
| L’autovalutazione ha elencato le criticità e/o le aree di miglioramento che sono emerse dalla trattazione dei punti di riflessione? |  | |  | |  | |
| **Sezione B – Analisi della situazione sulla base dati -** *D.CDS.2.4 Internazionalizzazione della didattica* | | | | | | |
| L’autovalutazione ha preso in considerazione i due aspetti da considerare (AdC) esplicitati nel template in linea con il punto di attenzione? |  | |  | |  | |
| L’autovalutazione ha elencato le criticità e/o le aree di miglioramento che sono emerse dalla trattazione dei punti di riflessione? |  | |  | |  | |
| **Sezione B – Analisi della situazione sulla base dati -** *D.CDS.2.5* *Pianificazione e monitoraggio delle verifiche dell’apprendimento* | | | | | | |
| L’autovalutazione ha preso in considerazione i quattro aspetti da considerare (AdC) esplicitati nel template in linea con il punto di attenzione |  | |  | |  | |
| L’autovalutazione ha elencato le criticità e/o le aree di miglioramento che sono emerse dalla trattazione dei punti di riflessione? |  | |  | |  | |
| **Sezione B – Analisi della situazione sulla base dati -** *D.CDS.2.6* *Interazione didattica e valutazione formativa nei CdS integralmente o prevalentemente a distanza* | | | | | | |
| L’autovalutazione ha preso in considerazione i due aspetti da considerare (AdC) esplicitati nel template in linea con il punto di attenzione? |  | |  | |  | |
| L’autovalutazione ha elencato le criticità e/o le aree di miglioramento che sono emerse dalla trattazione dei punti di riflessione? |  | |  | |  | |
| **Sottoambito 2 – d.cds.2 L’Assicurazione della Qualità nell’erogazione del CdS** | | | | | | | |
| **Sezione C – Obiettivi e azioni di miglioramento** | | **Sì** | | **No** | | **Note di motivazione** | |
| Sono stati inclusi gli interventi ritenuti necessari o opportuni (AZIONI DI MIGLIORAMENTO) in base agli elementi critici/aree di miglioramento individuate nella sezione B? | |  | |  | |  | |
| Gli obiettivi hanno un respiro pluriennale? | |  | |  | |  | |
| Sono state specificate le azioni attraverso le quali si ritiene di poter raggiungere gli obiettivi? | |  | |  | |  | |
| Sono stati specificati gli indicatori di riferimento e sono stati definiti i relativi target? | |  | |  | |  | |
| Sono state specificate le responsabilità? | |  | |  | |  | |
| Sono state specificate le risorse necessarie? | |  | |  | |  | |
| Sono stati specificati i tempi di esecuzione e le scadenze? | |  | |  | |  | |
|  | | | | | | | |
| **Sottoambito 3 – d.cds.3 La gestione delle risorse del Corso di Studio (CdS)** | | | | | | | |
| **Sezione a – Sintesi dei principali mutamenti intercorsi dall’ultimo riesame** | | **Sì** | | **No** | | **Note di motivazione** | |
| Sono stati descritti i principali mutamenti intercorsi dal Riesame ciclico precedente, anche in relazione alle azioni migliorative messe in atto nel CdS? | |  | |  | |  | |
| Sono correttamente indicate e discusse le azioni correttive messe in atto? | |  | |  | |  | |
| Il CdS ha evidenziato il grado di raggiungimento dell’obiettivo precedente? | |  | |  | |  | |
| **Sezione B – Analisi della situazione sulla base dati -** *D.CDS.3.1 Dotazione e qualificazione del personale docente e dei tutor* | | | | | | | |
| L’autovalutazione ha preso in considerazione gli otto aspetti da considerare (AdC)relativi al punto di attenzione? | |  | |  | |  | |
| L’autovalutazione ha elencato le criticità e/o le aree di miglioramento che sono emerse dalla trattazione dei punti di riflessione? | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |
| **Sottoambito 3 – d.cds.3 La gestione delle risorse del CdS** | | | | | | |
|  | **Sì** | | **No** | | **Note di motivazione** | |
| **Sezione B – Analisi della situazione sulla base dati -** *D.CDS.3.2 Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica* | | | | | | |
| L’autovalutazione ha preso in considerazione i sei aspetti da considerare (AdC) esplicitati nel template in linea con il punto di attenzione? |  | |  | |  | |
| L’autovalutazione ha elencato le criticità e/o le aree di miglioramento che sono emerse dalla trattazione dei punti di riflessione? |  | |  | |  | |
| **Sezione C – Obiettivi e azioni di miglioramento** | **Sì** | | **No** | | **Note di motivazione** | |
| Sono stati inclusi gli interventi ritenuti necessari o opportuni (AZIONI DI MIGLIORAMENTO) in base agli elementi critici/aree di miglioramento individuate nella sezione B? |  | |  | |  | |
| Gli obiettivi hanno un respiro pluriennale? |  | |  | |  | |
| Sono state specificate le azioni attraverso le quali si ritiene di poter raggiungere gli obiettivi? |  | |  | |  | |
| Sono stati specificati gli indicatori di riferimento e sono stati definiti i relativi target? |  | |  | |  | |
| Sono state specificate le responsabilità? |  | |  | |  | |
| Sono state specificate le risorse necessarie? |  | |  | |  | |
| Sono stati specificati i tempi di esecuzione e le scadenze? |  | |  | |  | |
|  | | | | | | | |
| **Sottoambito 4 – d.cds.4 Riesame e miglioramento del Corso di Studio (CdS)** | | | | | | | |
| **Sezione a – Sintesi dei principali mutamenti intercorsi dall’ultimo riesame** | | **Sì** | | **No** | | **Note di motivazione** | |
| Sono stati descritti i principali mutamenti intercorsi dal Riesame ciclico precedente, anche in relazione alle azioni migliorative messe in atto nel CdS? | |  | |  | |  | |
| Sono correttamente indicate e discusse le azioni correttive messe in atto? | |  | |  | |  | |
| Il CdS ha evidenziato il grado di raggiungimento dell’obiettivo precedente? | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |
| **Sottoambito 4 – d.cds.4 Riesame e miglioramento del CdS** | | | | | | |
|  | **Sì** | | **No** | | **Note di motivazione** | |
| **Sezione B – Analisi della situazione sulla base dati -** *D.CDS.4.1 Contributo dei docenti, degli studenti e delle parti interessate al riesame e miglioramento del CdS* | | | | | | |
| L’autovalutazione ha preso in considerazione i quattro aspetti da considerare (AdC) relativi al punto di attenzione? |  | |  | |  | |
| L’autovalutazione ha elencato le criticità e/o le aree di miglioramento che sono emerse dalla trattazione dei punti di riflessione? |  | |  | |  | |
| **Sezione B – Analisi della situazione sulla base dati -** *D.CDS.4.2 Revisione della progettazione e delle metodologie didattiche del CdS* | | | | | | |
| L’autovalutazione ha preso in considerazione i cinque aspetti da considerare (AdC) relativi al punto di attenzione? |  | |  | |  | |
| L’autovalutazione ha elencato le criticità e/o le aree di miglioramento che sono emerse dalla trattazione dei punti di riflessione? |  | |  | |  | |
| **Sezione C – Obiettivi e azioni di miglioramento** | **Sì** | | **No** | | **Note di motivazione** | |
| Sono stati inclusi gli interventi ritenuti necessari o opportuni (AZIONI DI MIGLIORAMENTO) in base agli elementi critici/aree di miglioramento individuate nella sezione B? |  | |  | |  | |
| Gli obiettivi hanno un respiro pluriennale? |  | |  | |  | |
| Sono state specificate le azioni attraverso le quali si ritiene di poter raggiungere gli obiettivi? |  | |  | |  | |
| Sono stati specificati gli indicatori di riferimento e sono stati definiti i relativi target? |  | |  | |  | |
| Sono state specificate le responsabilità? |  | |  | |  | |
| Sono state specificate le risorse necessarie? |  | |  | |  | |
| Sono stati specificati i tempi di esecuzione e le scadenze? |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |
| **Sottoambito 5 – d.cds.5 Commento agli indicatori** | | | | | | |
| ***Sezione A – Sintesi dei principali mutamenti intercorsi dall’ultimo riesame*** | **Sì** | | **No** | | **Note di motivazione** | |
| Sono stati descritti i principali mutamenti intercorsi dal Riesame ciclico precedente, anche in relazione alle azioni migliorative messe in atto nel CdS? |  | |  | |  | |
| Sono correttamente indicate e discusse le azioni correttive messe in atto? |  | |  | |  | |
| Il CdS ha evidenziato il grado di raggiungimento dell’obiettivo precedente? |  | |  | |  | |
| **Sezione B – Analisi della situazione sulla base dati** | | | | | | |
| L’autovalutazione ha preso in considerazione almeno gli indicatori del set minimo ANVUR[[1]](#footnote-2)? |  | |  | |  | |
| L’autovalutazione ha preso in considerazione anche gli altri indicatori analizzati nella SMA (gli indicatori aggiuntivi determinati dal NdV e quelli utilizzati nella Programmazione di Ateneo e Ministeriale)[[2]](#footnote-3)? |  | |  | |  | |
| L’autovalutazione ha sviluppato l’analisi degli indicatori individuando le criticità e/o le aree di miglioramento? |  | |  | |  | |
| **Sezione C – Obiettivi e azioni di miglioramento** | **Sì** | | **No** | | **Note di motivazione** | |
| Sono stati inclusi gli interventi ritenuti necessari o opportuni (AZIONI DI MIGLIORAMENTO) in base agli elementi critici/aree di miglioramento individuate nella sezione B? |  | |  | |  | |
| Gli obiettivi hanno un respiro pluriennale? |  | |  | |  | |
| Sono state specificate le azioni attraverso le quali si ritiene di poter raggiungere gli obiettivi? |  | |  | |  | |
| Sono stati specificati gli indicatori di riferimento e sono stati definiti i relativi target? |  | |  | |  | |
| Sono state specificate le responsabilità? |  | |  | |  | |
| Sono state specificate le risorse necessarie? |  | |  | |  | |
| Sono stati specificati i tempi di esecuzione e le scadenze? |  | |  | |  | |

1. Il set minimo ANVUR comprende gli indici sentinella: iC02, iC13, iC14, iC16bis, iC17, iC19, iC22, iC27 e iC28. [↑](#footnote-ref-2)
2. Il set aggiuntivo del NdV comprende gli indici sentinella: iC00a, iC00e, iC03, iC04, iC06ter, iC07ter, iC10, iC12 e iC25.

   Gli indicatori utilizzati nella Programmazione di Ateneo e Ministeriale: iC16 (e correlati iC15, iC15bis, iC16bis), iC08. [↑](#footnote-ref-3)